

# Studieinstruktioner "Bokcirkel Bekänna Färg"

## Bakgrund

Initiativet till denna cirkel har kommit från Medarbetarförbundet inom Evangeliska Frikyrkan (EFKM) för att möta ett behov av fortbildning hos medlemmarna. Vill andra ta del av materialet är de varmt välkomna att göra så.

Frågor som rör HBTQ och kyrkan är brännande i vår tid. Som ledare i en lokal församling kan man möta en bredd av utmaningar. Det kan till exempel handla om frågor som dyker upp i enskild själavård, hur församlingens tro skall göras begriplig i vårt samhälle eller hur vi möter dem som har en annan syn och praktik men vill vara medlem eller ledare i församlingen.

I denna cirkel läser vi antologin "Bekänna Färg" (red Baker, Edsinger, Apologia förlag), som tecknar en god bild av den teologi som finns inom majoriteten av EFKs församlingar, men även får anses vara representativ för den världsvida kyrkan. Boken ger mest utrymme åt frågor som rör bibeltolkning och teologi. Därför har vi kompletterat boken med fem föredrag som direkt rör de pastorala frågorna.

Initiativet till cirkeln vilar på en varm tilltro att vi *"...tillsammans med alla de heliga förmår fatta bredden och längden och höjden och djupet och lära känna Kristi kärlek som är väldigare än all kunskap..."* (Ef 3:18-19). Denna vers talar om: 1) att vi lär tillsammans, 2) att lärandet är mer än teoretisk kunskap, 3) att Jesus vill dra in oss djupare i hans kärlek. Låt oss därför i de frågor vi möter be om hjälp att *"...i kärlek hålla fast vid sanningen"* (Ef 4:15)



## Studiecirkelns upplägg

Cirkeln som EFKM formar bygger på att alla möten sker genom webbkonferenser, t ex Skype. Deltagarna lyssnar på inspelade föredrag hämtade från efm.se inför de gemensamma mötena. Själva boken köper deltagarna in. Kan någon cirkel mötas fysiskt är de fria att göra så.

Det är totalt sex träffar. Den första träffen är en kursintroduktion då cirkeldeltagarna bekantar sig med varandra, bestämmer tider för kommande träffar och fördelar ansvar.

Vid de följande fem träffarna bearbetas innehållet i bok och föredrag utifrån deltagarnas egna erfarenheter, frågor och reflexioner. Det bör inte vara mer än två veckor mellan träffarna.



En person i varje cirkel behöver vara sammankallande och ta ansvar för genomförandet av första träffen. I övrigt fördelas uppgifterna inom gruppen.

Cirkeln är självklart fri att även inkludera annan litteratur i sin läsning. Hur den litteraturen i så fall bäst skall processas bestäms under den första träffen. Dock bör man vaka över att deltagarnas egna erfarenheter och tankar inte kommer på undantag i den eventuella dialog som kan uppstå mellan olika författare.

Instruktionerna är vägledande men cirkelarna bör anpassa formerna så att de bäst passar deltagarnas behov.

Om man vill genomföra sin bokcirkel i relation till något studieförbund kontaktar man studieförbundet för att höra vilka villkor som gäller.

Materialet är fritt för alla att ta del av. Det finns dock utvecklingskostnader. Vill du bidra till EFKMs arbete med fortbildning kan du tex swisha pengar enligt uppgift på efm.se.

## Innan första träffen

- Cirkeln har **formats** och det finns en **sammankallande**.
- Sammankallande har kontaktat sin grupp och sett till att alla kan koppla upp sig till gruppens **webbkonferens**, eller vet tid och plats för **fysiskt möte**.

## Introduktionsträffen

- **Bön och presentation**
- Att samtala om: Det är viktigt att samtalen kan föras **ärligt, uppriktigt och förtroligt**. Därför kan det vara klokt att tillsammans bestämma några regler, t ex: *Att det som sägs i gruppen inte förs vidare. Att ett samtal där det är "högt i tak" eftersträvas och att man kan pröva att ta olika ståndpunkter utan att behöva hållas ansvarig för dem senare. Att lyssna på och ställa frågor till varandra är minst lika viktigt som att komma med svar.*

- Gå en runda där var och en berättar om **varför** man valt att läsa cirkeln och vad man önskar att den skall ge för resultat.
- **Boka in** kommande fem träffar. Räkna med att en träff tar 90 minuter.
- **Fördela ansvaret** för att leda respektive träff. Det innebär i huvudsak att hålla koll på tiden och vid behov fördela ordet så att man hinner med vad som önskas under en träff.
- Fördela ansvaret för **djupläsning** av olika delar av boken (se nedan). Den som har ansvar för djupläsning av ett



specifikt kapitel bör under max fem minuter kunna återberätta innehållet för övriga gruppen och ge förslag på en fråga att samtala vidare om under mötet. Följande frågor kan vara till hjälp för den som skall djupläsa: *Vilken fråga söker författaren svara på? Presenteras olika alternativ? Vilka? Vilket alternativ förordar författaren? Varför? Vilket är ditt bestående intryck och vilken är din behållning av kapitlet?*

- Ett kapitel per samling är markerad och kan anses vara **prioriterad läsning**. Det är en fördel om dessa kapitel djupläses av olika personer.
- Vill ni inkludera någon **annan litteratur** i er gemensamma läsning? Fördela läsningen på lämpligt sätt till respektive träff eller bestäm om ytterligare träffar för att läsa den.

### Bokcirkelträffar 5 st

- 1) Börja mötet med en **bön**.
- 2) Gå en runda där var och en kort och allmänt kan **återkoppla** hur de har upplevt sin läsning och om de sedan sista mötet tar med sig några nya erfarenheter som rör cirkeln.
- 3) De som haft ansvar för **djupläsning** berättar om sina kapitel enligt modellen ovan och presenterar förslag på fråga att samtala vidare om. Övriga gruppen kan här ge en kort respons om sin upplevelse av läsningen.

- 4) Alla deltagare ges tillfälle att föreslå **frågor** att samtala om under dagens cirkel. Ledaren gör en lista inklusive föredragshållarens frågor och case. Gruppen kommer överens om vilka frågorna skall prioriteras.

### 5) Samtal

- 6) Mot slutet – gå en runda där var och en ges tillfälle att berätta något som de **tar med sig** från läsning, lyssnande och/eller samtal.
- 7) Påminn varandra om vem som har ansvar för vad till **nästa träff**.

## Samling 1: Den grundläggande bibelteologin kring sexualitet i allmänhet och homosexualitet i synnerhet

Föredrag av Olof Edsinger: *"Kan vi både 'älska vår nästa' och tillämpa hela Bibeln?" – när skarpa formuleringar möter kött och blod, vad innebär det då att hålla Jesus bud?*

Case:

*Ungdomsledaren i din församling kommer ut som lesbisk och flyttar ihop med sin partner. Hon har också börjat berätta för ungdomsgruppen att det inte är något fel med trogna, "monogama" samkönade relationer eftersom Jesus aldrig nämnde det och Paulus bara kände till homosexuella handlingar som innebar ojämna maktförhållanden eller övergrepp mot pojkar eller slavar.*

Förslag på samtalsfråga:

- 1) Hur relaterar du till påståendet att äktenskapsfrågan är en "perifer" fråga?
- 2) Är det OK att vara och förbli singel i din församling? (Ärligt svar.)
- 3) Hur skulle du själv formulera den bibliska visionen för sex och äktenskap?

### Kapitel

Inledning

- Att tänka kristet om kärlek och sexualitet – Espen Ottosen
- **En vision för kristen etik – exemplet homosexualitet – Richard B Hays\***
- Paulus kroppsteologi – en kommentar till Första Korinthierbrevet 6 – Bengt Holmberg
- Min berättelse: Helad? Jag? – Ray Baker

## Samling 2: Nutida debatt gällande Bibelns texter om samkönade sexuella relationer

Föredrag av Marcus Fröding: "Vill Gud ha med mig att göra?" – att ge evangelium till HBTQ-folket.

Case:



*Genom en gemensam bekant har du lärt känna ett homosexuellt par killar. Ni delar intresse för samma sport och framför allt en av killarna tycker att det är spännande att du jobbar i en kyrka och har många andliga funderingar. Han verkar vara en uppriktig sökare.*

*Vid ett tillfälle blir du och din bekant bjudna på fest hemma hos det homosexuella paret. På festen visar det sig att de flesta på något sätt har en HBTQ-koppling. I ett samtal som till en början handlar om allmänna andliga frågor pressar en av de övriga gästerna dig ganska aggressivt att berätta vad du och din kyrka tänker om homosexuella och andra sexuella minoriteter. Hur svarar du?*

### Kapitel

- Allt pekar tillbaka mot begynnelsen – Bibeln och samkönade sexuella relationer – Stefan Gustavsson
- **Alla vägar bär till Romarbrevet – Paulus och samkönade sexuella relationer – Stefan Gustavsson\***
- Vad har Gamla testamentet att säga i frågan? – Olof Edsinger
- Min berättelse: Identitetskamp och helgelseprocess – Mary Jønland

## Samling 3: Perspektiv från forskningen

Föredrag av Ray Baker: "Jag tror jag är homosexuell" – själavård av församlingsmedlem

Case:

*På ett tonårsläger har temat varit "radikal tro", om att följa Jesus på allvar. Du har undervisat att det kan kosta på att följa Jesus och att vi alla måste lägga våra egna ambitioner och "ta vårt kors och följa Jesus". En 17-årig kille som vuxit upp i församlingens mitt berättar under ett enskilt samtal om att han bara känt sexuell lust till andra killar och tänker att han är homosexuell. Du är den första som han vågat berätta det för. Han tycker att situationen är jätte-jobbig, undrar uppriktigt om det är "något fel på honom" och tror att varken föräldrar eller kompisar skulle "ta det så bra" om han berättade det för dem. Han ser fram emot att sluta gymnasiet så att han "försvinna från orten" och samtidigt älskar han verkligen församlingen och vill följa Jesus, men "vet inte om det går". Hur svarar du?*

### Kapitel

- **Teorier om homosexualitetens ursprung – André Juthe\***
- Komplementariteten mellan manligt och kvinnligt – ett biologiskt och psykodynamiskt perspektiv – Syster Sofie O.P.
- När någon man älskar kommer ut – Ray Baker (OBS flyttad)
- Min berättelse: Sann frihet – Magnus
- 



## Samling 4: Nutida synsätt på identitet och sexualitet

Föredrag av Olof Edsinger: "Kan kärlek vara synd?" – om kyrkans svar på samhällets frågor och behovet av att förstå och orientera oss i vår samtid.

Case:

*Frikyrkoförsamlingen i orten Bylilla där du är pastor har under många år haft en god samverkan med ortens skola. Det har varit skolavslutningar i kyrkan, Bibeläventyret i skolan och olika andra aktiviteter vid påsk och jul. Nu har skolan fått en ny rektor som inte kommer från orten. Samtidigt har en eldig diskussion i media om HBTQ-frågor i relation till kyrkan blossat upp, där representanter från församlingens samfund har uppmärksammats. I samband med att lokalreportern gör ett reportage om församlingens påskvandring för lågstadiesbarn passar reportern på att fråga vad pastorn tycker om debatten och om man också i ortens frikyrkoförsamling tror att "homosexualitet är synd". Hur svarar du?*

Förslag på samtalsfrågor:

- 1) Synen på homosexualitet och samkönade äktenskap har både en känslomässig, en teologisk och en juridisk sida. Håller du med? Vilken av dessa sidor är viktigast, och hur påverkar det kyrkans respons på omgivningens frågor?
- 2) Hur skulle du själv bemöta påståendet att "all kärlek är bra kärlek"?
- 3) Hur påverkad är du själv av den konstruktivistiska skolan inom feminismen? Av queerideologin? Av transrörelsens syn på kön? Hur ser det ut bland dina församlingsmedlemmar?

- Homosexualitet i den antika världen – Ray Baker (OBS flyttad)
- Vad hände med George? – om identitet och individualitet i vår tid – Anna Sophia Bonde
- **Könsidentiteten och den unga generationen – normkritik, trans och queer – Olof Edsinger\***
- Min berättelse: Två vita klänningar – Nasrin Sjögren

## Samling 5: Pastoral perspektiv på HBTQ

Föredrag Henrik Åström: "Finns det plats för mig?" – att ta emot HBTQ-personer i församlingen. Om dop, medlemskap, gemenskap, efterföljelse och funktion i församlingen



Case:

*Som pastor och föreståndare i församlingen får du ett mail från en kvinna som berättar att hon nyligen "mött Jesus" och "blivit frälst". Hon har nu förstått att det då hör till att man blir döpt och börjar gå i kyrkan. Därför letar hon nu efter en kyrka där hon kan känna sig hemma. Hon berättar också att hon lever med en annan kvinna, att de har två barn ihop och att hon har förstått att det kan bli vara ett problem i vissa församlingar. Hur svarar du?*

- **Medlemskap, ledarskap och tjänst – en vägledning till kristna församlingar – Joshua Ryan Butler\***
- Så här gör vi – fem röster från Sveriges kristenhet – Dan Salomonsson, Richard Hultmar & Lars-Göran Sundberg, Henrik Bååth, Daniel Ringdahl och Anders Arborelius O.C.D.
- Min berättelse: Att gå den smala vägen – Sebastian

**\*prioriterade kapitel**